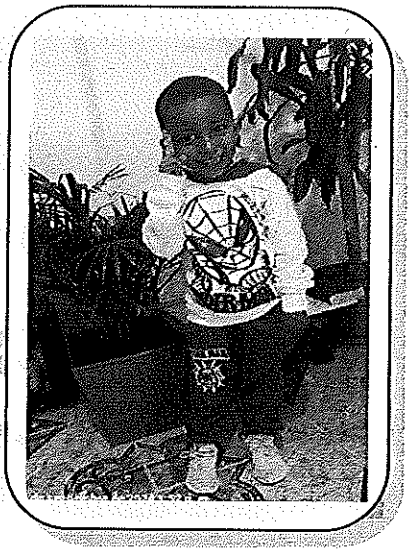
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: CARLOS ANDRES BELLO OSPINO
FECHA DE NACIMIENTO: 06/07/2021
EDAD: 3 años 4 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1049950647



La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no x

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si_ No_x

NOMBRE DEL PADRE: Carlos Alberto Bello Suarez
Convive con el: SI X__ NO __

NOMBRE DE LA MADRE: Juana Ymalay Ospino Zuñiga
Convive con ella: SI X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Juana Ymalay Ospino Zuñiga

DIRECCIÓN: CARRERA 77 J # 70 A SUR 39

TELÉFONO: 3202793206

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC-RAICES
SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 05/02/2024.

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

COPIA NO CONTROLADA

ANTECEDENTES DE SALUD.

Carlos Andrés Bello Ospino cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social, régimen Contributivo en la entidad Sanitas con fecha de afiliación 06/07/2021 y no ha presentado dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.

No se cuenta con soportes médicos ni odontológicos en historia social. Durante el año la familia firma compromisos mensuales. Por parte de las profesionales se hace observación verbal de manera constante.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 95.7 cm
ÚLTIMO REPORTE DE PESO: .13. 3 kg
FECHA DE TOMA: 28 / 08 / 2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES:
PESO PARA LA TALLA: Peso adecuado para la talla
TALLA PARA LA EDAD: Talla adecuada para la edad

HISTORIA DE VIDA.

Carlos Andrés Bello nació en Cartagena un 06 de julio en el hospital Cartagena de Indias su peso y talla estuvieron dentro del rango normal, su mama la señora Juana es estilista de profesión y su papá el señor Carlos es independiente.
La familia del niño es de tipología nuclear conformada por sus padres quienes trabajan actualmente Carlos cuenta con os hermanos mayores los cuales se encuentran viviendo en Cartagena bajo cuidado de familiares paternos y maternos, los padres contribuyen al desarrollo de su hijo relacionándose con él y utilizando estrategias de comunicación abierta, le han estado preparando para la independencia, autonomía, confianza y seguridad, instaurando normas y hábitos. Se preocupan por brindar un espacio de respeto y de demostración de cariño, procuran ser un buen modelo y ejemplo para su hijo, usan la familia atiende desde sus posibilidades las necesidades básicas como la alimentación, el vestido y el apoyo afectivo. No cuentan con pertenencia étnica, el grupo familiar son de la ciudad de Cartagena y la mama es de nacionalidad venezolana; dentro de los gustos e interese de la niña esta las experiencias artísticas al escuchar música, al bailar y expresarse con su cuerpo, le gusta mantener conversaciones con las personas que le generen confianza, y le gusta ayudar en las tareas domésticas de la casa. A Carlos no le gusta las arañas, siente inseguridad ante la oscuridad, y a los carros que ve transitando en la calle. expresa sus emociones con palabras y gestos, es así que cuando está feliz habla todo el tiempo, cuando se siente incómodo se muestra callado y tímido y cuando algo le molesta o enfada a veces llora o simplemente prefiere hacerse a un lado y sentarse en un rincón y agachar la cabeza para llamar la atención esperando que alguien la consuele.

COPIA NO CONTROLADO

ROL DE LA FAMILIA.

Familia corresponsable que ofrece a su hija cuidados con amor que le permiten construir vínculos de seguridad afectiva, respondiendo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades. No olvidar dar cumplimiento a los deberes que se establecen dentro del pacto de corresponsabilidad, haciendo entrega de los documentos y soportes médicos para tener claridad sobre el estado de salud del niño.

Familia nuclear compuesta por papa y mamá quienes son las figuras de apoyo emocional para el niño brindando una serie de prácticas y relaciones de amor y respeto que se tienen consigo mismo y con los demás para ser un niño más feliz, creativo y con mayor posibilidad de llevarse mejor con sus padres, y amigos. Dentro de las estrategias que como familia utilizan para fomentar el desarrollo personal del niño es programar tiempo para pasar con su hijos, a través del diálogo y con responsabilidad como padres corrigen y guían a su hijo siendo conscientes de que la forma en que expresa su orientación correctiva tiene una gran influencia en la forma en la que el niño la recibe, lo acompañan en el desarrollo de las actividades pedagógicas elogiándolo cada vez que las termina con éxito y atendiendo en lo posible todas las necesidades de cuidado integral del niño.

La familia cuenta con el Jardín como red de apoyo para el cuidado de su hija, ninguno de los participantes de esta familia son víctimas del conflicto armado y no pertenecen a ningún grupo étnico.

La experiencia del jardín para la familia fue muy buena ya que percibieron un cambio positivo en cuanto a la actitud, formas de comunicación e interacción, entre otros aspectos del pensamiento.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En 2024, el 5 de febrero, Carlos ingresa al nivel de Párvulos, donde por parte de las profesionales de atención se brinda un cuidado calificado y se garantizan sus derechos fundamentales e indispensables para su desarrollo y mejorar su calidad de vida.

Carlos es un niño alegre, le gusta estar en constante movimiento satisfaciendo sus deseos de explorar todo aquello que llama su atención. En el desarrollo de las actividades es necesario que las profesionales mantengamos su motivación y permanecer hasta el final. progresivamente ha alcanzado más seguridad y confianza en sus capacidades, asumiendo retos y aprendizajes de manera más autónoma desarrollando estas fortalezas a partir de la apreciación positiva de sus logros, es así que se esfuerza por practicar hábitos elementales de organización, constancia, atención, iniciativa y capacidad de esfuerzo en las actividades.

Dentro de la interacción valora y demuestra una actitud positiva ante las demostraciones de afecto de sus compañeros. Disfruta de la compañía de los niños y niñas para compartir con ellos en los diferentes espacios. Por medio de los talleres y las estrategias implementadas por las profesionales participa con entusiasmo utilizando adecuadamente los materiales apropiados.

DOCUMENTO CONTROLADO

Disfruta de la oralidad a través de la producción de juegos de palabras, onomatopeyas, rimas, cuentos, pictogramas, trabalenguas, canciones, avanzando así en el desarrollo del leguaje tanto expresivo como comprensivo, en los procesos de articulación, pronunciación y vocabulario Al presentarse una serie de láminas con imágenes hace lectura de estas, responde preguntas sencillas para enriquecer sus descripciones identificando algunos, elementos, objetos, situaciones y cosas, ampliando así su vocabulario. Participa en forma creativa de las experiencias musicales ya que al escuchar ritmos expresa y baila creando e improvisando distintos movimientos expresivos corporales sintiéndose a gusto.

El niño goza de experiencias en donde se pone en juego su curiosidad y capacidad de asombro a través de los experimentos que le permiten amasar, mezclar, combinar colores y conseguir descubrimientos. Ha avanzado en la coordinación y el control corporal en las actividades que implican tanto el movimiento global como segmentario, en las actividades lúdicas y en la vida cotidiana.

Las actividades favoritas de Carlos y las que siempre realiza con interés y placer esta rasgar, entorchar, hacer bolitas de papel, pegar por eso muestra mayor esmero. También ha potenciado su creatividad e imaginación ya que sus obras están llenas de mucho color, inventiva e ingenio.

Carlos participo en actividades de sensibilización a través de acciones significativas, escenarios vinculantes y afectivos, experimentando de manera vivencial la importancia de la higiene personal, lactancia materna alimentación saludable, prevención del abuso, transiciones armónicas y efectivas y condiciones para prevenir accidentes dentro del servicio.

En la unidad operativa se conjugan varios elementos: el niño como protagonista, los espacios como facilitadores y cómplices del proceso, las profesionales como orientadoras e investigadoras del saber y las familias como los grandes aliados de esta propuesta; promoviendo mediante el proyecto del jardín valores éticos y morales que favorecen la sana convivencia, fomentando espacios inspiradores que invitan a crear, imaginar, aprender de manera inherente que les permiten a los niños y las niñas crecer en toda su plenitud.

Se recomienda a la familia continuar con un acompañamiento favorable en el fortalecimiento del desarrollo de habilidades y destrezas de su hijo garantizando avances significativos en ambientes adecuados y recibiendo los estímulos precisos.

Se propone a los agentes educativos continuar brindando de manera continua un cuidado calificado que tenga relevancia dentro de los constantes esfuerzos que se realizan al orientar los intereses y necesidades de los niños, niñas y sus familias mediante espacios enriquecidos y significativos. Se recomienda brindar un trato acogedor donde el niño tenga de manera favorable un proceso de adaptación y vinculación y promover la participación del niño y su familia en los diferentes abordajes pedagógicos que contribuyen a que Carlos cuente con las herramientas y oportunidades necesarias para una educación de calidad.

DOCUMENTO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Jaz Helena Ramirez Paneth Pedraza R
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

JUAN JHALAI OSPINO Z
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO